

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-8, ПК-17, ПК-19).

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, изучается в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа ИУК 1.2 Умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические). Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов.

			действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	здоровья населения.		
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества...	ИУК 8.1 Знание факторов вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмов действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ...; правил техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умения идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические).	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

			<p>жизнедеятельности ИУК 8.3 Практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте</p>			
3	ПК-17	<p>Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующим и нормативными правовыми актами и</p>	<p>ИПК 17.1 Знание нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; ... ИПК 17.2 Умения проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические). Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать</p>	<p>Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>

		иными документами	выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском		причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.	
4	ПК-19	Способен формировать программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	ИПК 19.1 Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  ИПК 19.2 Умения разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, природно-климатические, эндемические, социальные, профессиональные, генетические). Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов среды обитания. Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины),	Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов.

			потребления алкоголя и табака, предупрежде ния и борьбы с немедицински м потреблением наркотических средств и психотропных веществ		устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.	
--	--	--	---	--	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_1\_ зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	5
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (КПР)	0,56	20	20
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)			
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК:1,8 ПК: 17,19	Медицинская экология.